

Naudas diena

Kā gudri rīkoties ar naudu?

(3.–5. klasei)



1. stunda: Vajadzības un vēlmes

Noskaidrosim, ar ko atšķiras vēlmes no vajadzībām, kā arī, kuros brīžos šķietamas vajadzības tomēr pārvēršas vēlmēs. Vērtēsim, vai visiem tās ir vienādas – kādam viena lieta var būt vajadzība, kamēr citam vēlme.

Stundas gaitā analizēsim ģimenes vēlmi doties uz akvaparku un tam nepieciešamās izmaksas, ņemot vērā visu vēlmes un vajadzības. Meklēsim veidus, kā ierobežotu līdzekļu situācijā izdarīt gudras izvēles.

Mērķis: Skolēni izprot atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām, spēj tās atpazīt un pamatot dažādās ikdienišķās situācijās. Apzinās, ka līdzekļi ir ierobežoti un tieši vēlmju un vajadzību atšķiršana ļauj pieņemt gudrākus lēmumus.



2. stunda: Gudra tērēšana

Vērtēsim, ko nozīmē gudra tērēšana, noskaidrosim, cik izmaksā viena tipiska diena un kā šīs izmaksas rodas. Meklēsim, kādas ir citas izmaksas ģimenei, kuras ikdienā nejūtam, bet tās ietekmē ģimenes budžetu.

Rēķināsim un meklēsim iespējas ietaupīt lielākajās tēriņu pozīcijās, kā pārtikā, mājsaimniecības uzturēšanā un transportā.

Mērķis: Skolēni zina, kā tērēt naudu apdomīgi, prot noteikt savas un ģimenes lielākās izdevumu pozīcijas, kā arī spēj aprēķināt ikdienas patērēto resursu izmaksas. Spēj kritiski izvērtēt, kā iespējams izdevumus mazināt vai tērēt resursus prātīgāk.



3. stunda: Krāšana un mērķu sasniegšana

Noskaidrosim, kāda loma gudrā rīcībā ar naudu ir krāšanai – kam un kāpēc ir vērts krāt naudu, kā to iemācīties darīt, ja šķiet, ka neizdodas. Apskatīsim krāšanas pamatprincipus un biežākos klupšanas akmeņus.

Stundas noslēgumā bērniem būs iespēja izpausties radoši un izveidot atraktīvu reklāmas klipu "Hei, krāt ir forši!", kas uzrunā un motivē krāt viņu vienaudžus.

Mērķis: Skolēni apzinās krāšanas nozīmi un spēj pamatot, kādēļ uzkrājumi nepieciešami, kāda tiem ir loma mērķu sasniegšanā. Zina, kas ir galvenās lietas, kas nepieciešamas veiksmīgai naudas krāšanai un kā tās pielietot praksē.

Naudas dienā pielietotās prasmes: lēmumu pieņemšana, sadarbība, komunikācija, kritiskā domāšana un problēmu risināšana, resursu efektīva izmantošana, plānošana.

Stundu laikā būs uzdevumi, kas jāveic klasē, un tie jānovada skolotājam pēc lektora sniegtās informācijas. Starpbrīžos būs arī interaktīvi uzdevumi, kur ar programmas **Mentimeter** palīdzību būs iespēja iesūtīt atbildes uz dažādiem jautājumiem, izmantojot mobilo telefonu, planšeti vai datoru ar interneta pieslēgumu.

Personas datu apstrāde

1. Izlozes dalībnieku personas dati tiek apstrādāti ar mērķi nodrošināt izlozes norisi, kandidātu iesūtīto video izvērtēšanu, kā arī, lai sazinātos ar skolotāju izlozes ietvaros.
2. Skolotājs kā pārzinis Vispārīgās datu aizsardzības regulas izpratnē atbild par tiesisko pamatu video augšupielādei failiem.lv un saites atsūtīšanai uz Swedbank uz e-pastu: instituts@swedbank.lv.
3. Swedbank kā pārzinis Vispārīgās datu aizsardzības regulas izpratnē atbild par tiesiskā pamata izvēli mērķim, kas minēts 1. punktā.
4. Swedbank neatbild par failiem.lv veikto datu apstrādi, tādējādi aicinām skolotāju un katru dalībnieku iepazīties ar datu apstrādes nosacījumiem failiem.lv mājaslapā.
5. Swedbank glabās ar izlozes norisi saistītos datus 3 (trīs) mēnešus pēc izlozes beigām. Pēc tam Swedbank rīcībā esošie personas dati tiks neatgriezeniski dzēsti.
6. Swedbank personas datu apstrādi veic atbilstoši Vispārīgās datu aizsardzības regulas prasībām un Swedbank Personas datu apstrādes principiem. Swedbank Personas datu apstrādes principi ieejami Swedbank mājaslapā: <https://www.swedbank.lv/private/home/important/gdpr>
8. Ja jums rodas jebkādi jautājumi par personas datu apstrādi, lūdzu, sazinieties ar Swedbank, rakstot uz e-pastu: dpo@swedbank.lv.