

Naudas diena

Nauda. Tās veidi un drošība.

(1.–2. klasei)



1. stunda:

Kā radās nauda? Kāpēc tā ir vajadzīga?

Noskaidrosim, kādi ir naudas un norēķinu veidi, kā arī to, kas naudu raksturo. Pārrunāsim to, kas ir vēlmes un vajadzības, un ar ko tās atšķiras.

Mērķis: Skolēni zina, kas ir nauda un prot nosaukt dažādus naudas veidus, demonstrē prasmi pieņemt lēmumus un izdarīt izvēli. Izprot atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām.



2. stunda:

Naudas drošība. Kā naudu pelna?

Uzzināsim, kādi drošības noteikumi jāņem vērā, rīkojoties ar dažādiem naudas veidiem. Analizēsim to, kā naudu pelna un kā tā nokļūst mūsu un mūsu vecāku maciņos. Stundas gaitā uzzināsim arī par profesiju pasaules dažādību un iepazīsim dažus profesiju pārstāvjus tuvāk.

Mērķis: Skolēni apzinās un ikdienā, rīkojoties ar naudu, pielieto drošības noteikumus. Izzina dažādu profesiju pārstāvju darba specifiku un iejūtas viņu lomā, atbildot uz konkrētiem jautājumiem.



3. stunda:

Nākotnes nauda

Aplūkosim naudas evolūciju jeb to, kā radusies un attīstījusies nauda, ejot cauri laikam. Balstoties uz informāciju par to, kāda nauda ir bijusi pagātnē, pasapņosim un noskaidrosim, kāda nauda mūs varētu sagaidīt nākotnē.

Mērķis: Skolēni, apzinoties naudas attīstību un to, kādas mūsdienās ir droša nauda, radoši darbojoties, rada nākotnes naudu.

2. un 3. stundā skolēniem būs nepieciešama viena A4 papīra lapa, rakstāmpiederumi un flomasteri vai zīmuļi krāsošanai.

Skolotājam/ai pēc Naudas dienas lektoru lūguma nepieciešams klasē novadīt vairākas diskusijas un piefiksēt skolēnu atbildes.

Naudas dienā pielietotās prasmes: lēmumu pieņemšana, komunikācija, kritiskā domāšana, radošums un problēmu risināšana.