

# Naudas diena



## 1. stunda: Budžets

Noskaidrosim, kas ir ienākumi, kas izdevumi un kā tie kopā veido budžetu skolēnam, ģimenēm, skolām utt. Pārrunāsim galvenos budžeta veidošanas iemeslus un arī situācijas, kad nauda mēdz pietrūkt vai arī veidojas pārpalikums. Vēlmes un vajadzības ir dažādas, bet budžeta plānošana palīdz izprast situāciju, izvirzīt mērķus un tos sasniegt.

**Mērķis:** Skolēniem ir izpratne par budžeta veidošanās un plānošanas pamatu/mehānismu. Caur ikdienas piemēriem / savu (un/vai vecāku) pieredzi spēj to skaidrot.

Tā kā budžets ir būtiska lieta situācijās, kad gribam izvirzīt mērķi un to sasniegt, skolēni uzsāks darbu pie klases mērķa – kopīgas ekskursijas – plānošanas.

- Latvija
- Viena diena
- Vismaz viens mācību objekts kāda mācību priekšmeta ietvaros (saistīts ar matemātiku, dabaszinībām, mākslu, mūziku, sportu, valodām)
- Vismaz viens izklaides objekts



## 2. stunda: Ieņēmumi

Stundas gaitā izzināsim dažādus ienākumu gūšanas veidus, strādājot algotu darbu, nodarbojoties ar uzņēmējdarbību un meklējot iespējas piepelnīties/gūt papildu ienākumus. Pastāv dažādas nozares, kurās nepieciešamas dažādas prasmes, un arī atalgojums visiem nav vienāds. Noskaidrosim, kādi mēdz būt uzņēmumi un kā tajos tiek pelnīta nauda.

**Mērķis:** Skolēni zina, kādi ienākumu veidi pastāv (kabatas nauda, alga, uzņēmējdarbība – no pārdošanas, piemēram, gadatirdziņos, papildu ienākumi). Spēj skaidrot dažādus ienākumu veidus un to, kā ienākumus var palielināt.

Skolēni veiks savas klases ekskursijas budžeta tālāku izstrādi, pievērsoties tieši ienākumu sadaļai. No kādiem līdzekļiem ekskursiju būtu iespējams finansēt?



## 3. stunda: Izdevumi

Apskatīsim dažādus izdevumu veidus un kopā noskaidrosim, vai izdevumus iespējams samazināt un vai ir tādi izdevumi, ko nevar paredzēt, bet bez kā nevaram iztikt. Aplūkosim, kam cilvēki visvairāk tērē savu naudu. Aktivitāšu rezultātā bērni izveidos izdevumu sarakstu klases ekskursijai un ekskursijas budžeta plānu.

**Mērķis:** Skolēni zina, kādi izdevumu veidi pastāv (nepieciešamie un vēlamie), spēj identificēt un atšķirt dažādus izdevumu veidus savā (un savas ģimenes) ikdienā. Izprot, kurus izdevumus var samazināt, bet uz kuriem taupīt nevajag.

Stundas gaitā tiek pabeigta ekskursijas budžeta veidošana, apzinot visus izdevumu apmērus un salāgojot tos gan ar plāniem, gan iespējām.

**Naudas dienā pielietotās prasmes: lēmumu pieņemšana, sadarbība, komunikācija, kritiskā domāšana un problēmu risināšana, resursu efektīva izmantošana, digitālās prasmes, plānošana.**

Stundu laikā būs uzdevumi, kas jāveic klasē, bet būs arī interaktīvi uzdevumi, kur nepieciešama visas klases iesaiste, atbildot uz jautājumiem ar mobilo telefonu vai planšeti. Atgriezeniskā saite un iesaiste stundā norisinās ar programmas **Mentimeter** palīdzību.